«Согласовано» «Утверждаю»

Заведующий кафедрой Директор КФ МГЭИ

общей и прикладной профессор

психологии КФ МГЭИ

кандидат педагогических наук

О.А. Нечаева А.А. Зайцев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года

**Примерный перечень**

**Основных вопросов к государственному междисциплинарному экзамену по направлению подготовки 37.03.01 Психология**

**квалификация (степень) «бакалавр»**

**по профилю «Клиническая психология»**

1. Клиническая психология как наука.
2. Виды внимания и их психологическая характеристика.
3. Виды ощущений человека и их характеристика.
4. Виды речи и их психологическая характеристика.
5. Краткая характеристика основных разделов кли­нической психологии.
6. Патопсихология как раздел клинической психоло­гии.
7. Нейропсихология как раздел клинической психо­логии.
8. Психосоматика как раздел клинической психоло­гии.
9. Психологические аспекты проблемы телесности и интрацепции.
10. Вытеснение как механизм психологической защиты и его учет в деятельности экономического психолога.
11. Психология аномального онтогенетического развития.
12. Понятие «аномальный ребенок».
13. Понятие дизонтогении и основные типы психиче­ского дизонтогенеза.
14. Общая семиотика психических расстройств.
15. Нарушения ощущений.
16. Нарушения восприятия (обманы восприятия).
17. Психосенсорные расстройства.
18. Нарушения памяти.
19. Деятельность человека и ее психологическая характеристика.
20. Нарушения сознания и самосознания.
21. Нарушения произвольных движений и действий.
22. Патология эмоционально-волевой сферы.
23. Основы психопатологии.
24. Перенос как механизм психологической защиты.
25. Психологическая характеристика возрастных кризисов в развитии человека.
26. Психологическая характеристика основных видов памяти.
27. Психологическая характеристика основных мыслительных действий (процессов и операций).
28. Акцентуации характера, обусловливающие формы поведения клиента.
29. Основные психопатологические синдромы шизоф­рении.
30. Основные психопатологические синдромы маниа­кально-депрессивного психоза.
31. Основные психопатологические синдромы эпилеп­сии.
32. Принципы диагностической работы клинического психолога.
33. Основные психопатологические синдромы олигоф­рении.
34. Психические и поведенческие расстройства вслед­ствие употребления алкоголя.
35. Характеристика наркоманий.
36. Методы патопсихологического обследования.
37. Вытеснение как механизм психологической защиты и его учет в деятельности экономического психолога.
38. Характеристика токсикомании.
39. Психологическая характеристика основных свойств восприятия.
40. Психологическая характеристика способностей.
41. Личность, ее изменения и аномалии.
42. Современный клинический подход к изучению аномалий личности.
43. Деятельностный подход Б.В. Зейгарник к патоло­гии личности.
44. Нарушения речи.
45. Патология мышления.
46. Психологическая помощь клиентам с депрессией.
47. Психологическая характеристика стрессовых ситуаций и их учет в деятельности клинического психолога.
48. Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии различные подходы к понятию «возраста».
49. Характеристика методов исследования в психологии развитии и возрастной психологии.
50. Закономерности психического развития в норме и патологии.
51. Проблема условий и движущих сил развития психики ребенка в зарубежной психологии.
52. Особенности психологического консультирования при суицидных намерениях.
53. Проблема условий и движущих сил развития психики ребенка в отечественной психологии.
54. Проблема периодизации психического развития ребенка.
55. Пренатальное развитие и его особенности.
56. Психологическая характеристика младенческого возраста.
57. Психология эмоций и их классификация.
58. Общая характеристика психосоматических расстройств у детей и подростков.
59. Особенности психологического консультирования клиентов с проявлениями различных форм фобий.
60. Кризис одного года, его причины и психологический смысл.
61. Характеристика социальной ситуации развития в раннем детстве.
62. Развитие познавательных процессов в раннем детстве.
63. Кризис трех лет, его значение и пути разрешения.
64. Дошкольный возраст, влияние семьи и игры на развитие ребенка.
65. Характеристика познавательной сферы в дошкольном возрасте.
66. Развитие в личности дошкольника Я – концепции и самооценки.
67. Кризис семи лет, его причины и особенности протекания.
68. Классификация видов психологической коррекции.
69. Младший школьный возраст и социальная жизнь младшего школьника.
70. Роль отметки в развитии самоотношения у младшего школьника.
71. Развитие Я – концепции у младшего школьника.
72. Проблема «кризиса» подросткового возраста.
73. Ведущая деятельность в подростковом возрасте. Самооценка подростка и потребность его в самореализации.
74. Характер подростка и акцентуации личности в этом возрасте.
75. Характеристика психологических процессов.
76. Характеристика психологических свойств.
77. Диагностическая беседа с соматическими больными.
78. Характеристика психологического состояния.
79. Психологическая характеристика юношеского возраста.
80. «Я-концепция» личности в юношеском возрасте
81. Интеллектуальное развитие личности в юности.
82. Типы темперамента и их психологическая характеристика.
83. Психология зрелости.
84. Характер, его типология и особенности проявления.
85. Психологическая характеристика кризисов в зрелом возрасте.
86. Психологическая характеристика видов самоактуализации Я в зрелом возрасте. Личностное Я: кровные и дружеские отношения; хобби и интересы персоны.
87. Типы психологического реагирования на тяжелое соматическое заболевание.
88. Развитие психологических и психофизиологических функций в зрелом возрасте.
89. Теории старения и старости.
90. Психологическая характеристика личности в старости. Особенности познавательных процессов в старости.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации студентов выпускного курса обсужден и одобрен кафедрой общей и прикладной психологии КФ МГЭИ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_.

Декан факультета менеджмента и психологии КФ МГЭИ

О.А. Нечаева

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 год.